

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Современные педагогические технологии, обеспечивающие**  
**реализацию требований ФГОС»**

**Цель** – освоение педагогами образовательных организаций современных научно-практических достижений в области управления методическим содержанием процесса обучения; определение основных подходов к использованию педагогических технологий, реализующих идеи системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

**Задачи:**

- формирование у педагогов комплекса знаний об основных принципах организации проектной деятельности учащихся, ТРКМЧП, МИК;
- формирование у педагогов комплекса умений, связанных с использованием данных педагогических технологий на различных ступенях обучения;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора эффективных технологий обучения и воспитания, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

**Категория слушателей** – педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

**Срок обучения:**

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Количество часов:** 108.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
Р.1.	<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования</b>	<b>12</b>	<b>12</b>					
1.	<b>Инвариантная часть</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	2	2					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	2	2					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
1.3.	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	4	4					
1.4.	Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание	4	4					

	целевых установок общего образования							
	<b>Профильная часть</b>							
Р II.	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>14</b>			
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>10</b>			
2.1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях обновления образования	24	18	4	2			
2.2.	Современные педагогические технологии, реализующие идеи системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	56	38	10	8			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
2.3.	Выбор педагогической технологии	6	2	2	2			
2.4.	Критерии и методы замера результативности технологического замысла педагога	6	2	2	2			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		